მათემატიკის ოლიმპიადის ფინალური ტურის ტესტების მიმოხილვა

მე-3 კლასი

ფინალური ტურის ტესტი შედგება სხვადასხვა სირთულის 12 დავალებისგან, რომელთა ჯამური ქულაა 50. დავალებები ფასდება 2, 3, 4 ან 5 ქულით. თითოეულ სავარჯიშოს თან ახლავს 4 სავარაუდო პასუხი (A, B, C, D).

მოსწავლემ ყურადღებით უნდა წაიკითხოს პირობა, ამოხსნას ამოცანა და შემოხაზოს შესაბამისი ვარიანტი, ან ლოგიკური მსჯელობითა და გამორიცხვის მეთოდით დაადგინოს სწორი პასუხი.

ტესტები შინაარსობრივად ფარავს შემდეგ ძირითად თემებს:

1. არითმეტიკა და ფულის ერთეულები

ამ კატეგორიაში გაერთიანებულია ამოცანები, რომლებიც მოითხოვს რიცხვებზე ძირითადი ოპერაციების (მიმატება, გამოკლება, გამრავლება, გაყოფა) შესრულებას. ასევე, ყოველდღიურ სიტუაციებში სხვადასხვა ნივთის საერთო ღირებულების გამოთვლასა და ფასების ერთმანეთთან შედარებას.

მაგალითი: გიორგიმ მაღაზიაში იყიდა 4 რვეული, თითო 3 ლარად, და 1 კალამი 5 ლარად. სულ რამდენი ლარი დახარჯა გიორგიმ?

A) 12 B) 17 C) 15 D) 8

2. რიცხვთა თვისებები და კომბინატორიკა

ეს დავალებები ამოწმებს რიცხვების აგებულების ცოდნას (მაგალითად, ლუწი და კენტი რიცხვების თვისებებს, მომდევნო რიცხვების ჯამს). ასევე, მოიცავს მარტივ კომბინატორიკას – მოცემული ციფრებით სხვადასხვა ორნიშნა თუ სამნიშნა რიცხვის შედგენის ვარიანტების დათვლას.

მაგალითი: რამდენი განსხვავებული ორნიშნა რიცხვის შედგენა შეიძლება ციფრებით: 1 და 5, თუ რიცხვში ციფრების გამეორება დასაშვებია?

A) 2 B) 3 C) 4 D) 6

3. ლოგიკური და ტექსტური ამოცანები

ეს ნაწილი მოიცავს პრაქტიკულ სიტუაციებსა და ლოგიკურ გამოცანებს. მოსწავლეს უწევს ტექსტში მოცემული პირობების გაანალიზება – მაგალითად, ნივთების განახევრება და სხვისთვის გადაცემა, ან ერთი ობიექტის მეორით ჩანაცვლების (ექვივალენტობის) ამოცანების ამოხსნა.

მაგალითი: ანას აქვს 8 კანფეტი, ნიკას – 6 და მარიამს კი 12 კანფეტი აქვს. მარიამმა თავისი კანფეტები თანაბრად გაუყო ანას და ნიკას. რამდენი კანფეტი აქვს ახლა ანას?

A) 8 B) 14 C) 12 D) 4

4. გეომეტრია და ვიზუალური აზროვნება

აქ მოსწავლეს მოეთხოვება სივრცითი და ვიზუალური აღქმა. დავალებები მოიცავს ნახატზე ან ფიგურაში გარკვეული გეომეტრიული ფორმების (მაგალითად: წრეების, კვადრატების) დათვლას, ან გაჭრილი ფიგურის მეორე, დაკარგული ნაწილის ვიზუალურად ამოცნობასა და აღდგენას.

მაგალითი: თოკომ კვადრატის ფორმის ფურცელი ზუსტად შუაზე, ერთი სწორი ხაზით გაჭრა. რა ფორმის შეიძლება იყოს მიღებული ორი ნაწილი?

A) მხოლოდ კვადრატები

B) ოთხკუთხედები ან სამკუთხედები

C) წრეები

D) ხუთკუთხედები