IV კლასი
მიმოხილვა, ფინალი

ტესტის **ჯამური ქულაა 100**. ტესტი შედგება **2 სავარჯიშოსგან** და მოიცავს **30 არჩევითპასუხიან დავალებას**. ტესტი ამოწმებს მოსწავლეთა **კითხვის, გააზრების, ლექსიკურ, გრამატიკულ ცოდნასა და ანალიზის უნარებს**. დავალებები შეესაბამება მეოთხე კლასის სასწავლო პროგრამას და მიზნად ისახავს მოსწავლეთა ენობრივი კომპეტენციისა და მსჯელობის უნარის შეფასებას.

I სავარჯიშო – ტექსტის გააზრება

საკითხების რაოდენობა: 10
თითოეული საკითხის ქულა: 4 ქულა
სავარჯიშოს ჯამური ქულა: 40 ქულა

პირველ სავარჯიშოში წარმოდგენილია მხატვრული ტექსტი, რომლის წაკითხვის შემდეგ მოსწავლემ უნდა უპასუხოს კითხვებს. დავალებები ამოწმებს მოსწავლის უნარს, სწორად გაიაზროს ტექსტის შინაარსი, გამოარჩიოს მნიშვნელოვანი დეტალები და განსაზღვროს ტექსტის მთავარი აზრი.

მოსწავლემ უნდა შეძლოს ტექსტში აღწერილი მოვლენების თანმიმდევრობის აღქმა, პერსონაჟების ქცევის მიზეზისა და შედეგის გააზრება, ასევე ტექსტში მოცემული ინფორმაციის სწორად ინტერპრეტაცია. ზოგი კითხვა უშუალოდ ტექსტში მოცემულ ინფორმაციას ეხება, ხოლო ზოგი მოითხოვს დასკვნის გამოტანასა და გაანალიზებას.

II სავარჯიშო – ლექსიკა, ფრაზეოლოგია და გრამატიკა

საკითხების რაოდენობა: 20
თითოეული საკითხის ქულა: 3 ქულა
სავარჯიშოს ჯამური ქულა: 60 ქულა

ტესტის მეორე ნაწილი ამოწმებს მოსწავლეთა ენობრივ ცოდნას სხვადასხვა მიმართულებით. დავალებები მოიცავს სიტყვების მნიშვნელობის გააზრებას, სინონიმებისა და ანტონიმების ამოცნობას, გრამატიკული ფორმების სწორ გამოყენებასა და წინადადებების სტრუქტურის შეფასებას.

მოსწავლეებმა უნდა შეძლონ მეტყველების ნაწილების ამოცნობა (არსებითი სახელი, ზედსართავი სახელი, ზმნა, ნაცვალსახელი), ზმნის დროის განსაზღვრა და წინადადებების გრამატიკული მართებულობის შეფასება. ასევე წარმოდგენილია დავალებები ფრაზეოლოგიურ გამოთქმებსა და ანდაზებზე, რომლებიც მოსწავლისგან მოითხოვს მათი მნიშვნელობის სწორ გაგებას.

მაგალითი:
რომელი სიტყვაა ზმნა?

ა) სიმაღლე ბ) სწრაფი **გ) გაიქცა** დ) ზღვა

მაგალითი:
რომელი წყვილია საპირისპირო მნიშვნელობის?

ა) მშვიდი – წყნარი **ბ) ნათელი – ბნელი** გ) დიდი – უზარმაზარი დ) ლამაზი – მშვენიერი

მაგალითი:

რომელ წინადადებაშია გრამატიკული შეცდომა?

ა) ბავშვები ეზოში თამაშობენ. ბ) ჩვენ წიგნს ვკითხულობთ.

გ) გოგონები სკოლაში მივიდა. დ) მასწავლებელი გაკვეთილს ხსნის.