## V კლასი
## მიმოხილვა, ფინალი

ტესტის **ჯამური ქულაა 100**. ტესტი შედგება **2 სავარჯიშოსგან** და მოიცავს **30 არჩევითპასუხიან დავალებას**. დავალებები ამოწმებს მოსწავლეთა **კითხვის, გააზრების, ლექსიკურ, გრამატიკულ ცოდნასა და ანალიზის უნარებს**. ტესტის საკითხები შეესაბამება მეხუთე კლასის სასწავლო პროგრამას და მიზნად ისახავს მოსწავლეთა კითხვის, აზროვნებისა და ენობრივი ცოდნის შეფასებას.

### I სავარჯიშო – ტექსტის გააზრება

**საკითხების რაოდენობა:** 10
**თითოეული საკითხის ქულა:** 4 ქულა
**სავარჯიშოს ჯამური ქულა:** 40 ქულა

პირველ სავარჯიშოში მოცემულია მხატვრული ტექსტი, რომლის წაკითხვის შემდეგ მოსწავლემ უნდა უპასუხოს კითხვებს. დავალებები ამოწმებს მოსწავლის უნარს, სწორად გაიაზროს ტექსტის შინაარსი, გამოარჩიოს მნიშვნელოვანი დეტალები და განსაზღვროს ტექსტის მთავარი იდეა.

მოსწავლემ უნდა შეძლოს ტექსტში მოცემული მოვლენების მიზეზსა და შედეგს შორის კავშირის დანახვა, პერსონაჟების ქცევის შეფასება და დასკვნის გამოტანა. ასევე მნიშვნელოვანია, რომ მოსწავლემ გაიაზროს ტექსტის შინაარსი და ძირითადი იდეა.

### II სავარჯიშო – ლექსიკა, ფრაზეოლოგია და გრამატიკა

**საკითხების რაოდენობა:** 20
**თითოეული საკითხის ქულა:** 3 ქულა
**სავარჯიშოს ჯამური ქულა:** 60 ქულა

ტესტის მეორე ნაწილი ამოწმებს მოსწავლეთა ენობრივ ცოდნას სხვადასხვა მიმართულებით. დავალებები მოიცავს სიტყვების მნიშვნელობის გააზრებას, სინონიმებისა და ანტონიმების ამოცნობას, სიტყვათა ფორმებისა და გრამატიკული კატეგორიების განსაზღვრას.

მოსწავლეებმა უნდა შეძლონ მეტყველების ნაწილების ამოცნობა (არსებითი სახელი, ნაცვალსახელი, ზმნა, ზედსართავი სახელი), ბრუნვების განსაზღვრა, ორთოგრაფიული ფორმების სწორად შერჩევა და წინადადებების გრამატიკული მართებულობის შეფასება. ასევე წარმოდგენილია დავალებები, რომლებიც ეხება სიტყვების მნიშვნელობასა და მათ ფუნქციას წინადადებაში.

ამ ნაწილში არის კითხვები ფრაზეოლოგიზმებსა და ანდაზებზე, დავალებები მოსწავლისგან მოითხოვს მათი მნიშვნელობის სწორად გაგებას. გარდა ამისა, მოსწავლემ უნდა ამოიცნოს მხატვრული ხერხები: შედარება, გაპიროვნება.

**მაგალითი:**
რომელი სიტყვაა ნაცვალსახელი?

**ა) იგი** ბ) დიდი გ) გუშინ დ) სწრაფად

**მაგალითი:**
რომელი წყვილია სინონიმური?

**ა) პატარა – მცირე** ბ) მაღალი – დაბალი გ) ცხელი – ცივი დ) დღე – ღამე

**მაგალითი:**
რომელ წინადადებაშია შედარება გამოყენებული?

ა) ქარი ძლიერად უბერავდა ბ) მზე ცაზე ანათებდა **გ) ბიჭი ქარივით სწრაფად გაიქცა**
დ) მთაზე თოვლი იდო