

მათემატიკის ოლიმპიადის პირველი ტურის ტესტების მიმოხილვა

მე-2 კლასი

ფინალური ტურის ტესტი შედგება სხვადასხვა სირთულის 12 დავალებისგან, რომელთა ჯამური ქულაა 50. დავალები ფასდება 2, 3, 4 ან 5 ქულით. თითოეულ სავარჯიშოს თან ახლავს 4 სავარაუდო პასუხი (A, B, C, D).

მოსწავლემ ყურადღებით უნდა წაიკითხოს პირობა, ამოხსნას ამოცანა და შემოხაზოს შესაბამისი ვარიანტი, ან ლოგიკური მსჯელობითა და გამორიცხვის მეთოდით დაადგინოს სწორი პასუხი.

ტესტები შინაარსობრივად ფარავს შემდეგ ძირითად თემებს:

1. არითმეტიკული მოქმედებები და გამოსახულებების შედარება

ამ კატეგორიაში მოწმდება შეკრებისა და გამოკლების საბაზისო უნარები 100-ის ფარგლებში. დავალები მოიცავს რამდენიმე რიცხვის მიმდევრობით შეკრება-გამოკლებას, ასევე გამოსახულებების მნიშვნელობების გამოთვლასა და მათ ერთმანეთთან შედარებას (მაგალითად: უდიდესი ან უმცირესი პასუხის პოვნა).

მაგალითი: ჩამოთვლილთაგან რომელი გამოსახულების პასუხია ყველაზე დიდი?

A) $12 + 5$ B) $20 - 4$ C) $14 + 5$ D) $25 - 10$

2. ყოველდღიური გექსტური ამოცანები: ფული და ასაკი

ეს თემა აერთიანებს პრაქტიკულ ამოცანებს, რომლებთანაც ბავშვებს ყოველდღიურ ცხოვრებაში აქვთ შეხება. მაგალითად: მაღაზიაში ნივთების ყიდვისას დახარჯული და დარჩენილი თანხის გამოთვლა, ან ადამიანების ასაკების ჯამის დადგენა გარკვეული დროის (წლების) გასვლის შემდეგ.

მაგალითი: ლუკა 7 წლისაა, მისი და მაკა კი - 4 წლის. რამდენი იქნება მათი ასაკების ჯამი 1 წლის შემდეგ?

A) 11 B) 13 C) 15 D) 14

3. რაოდენობების განაწილება და ნაშთიანი გაყოფის ელემენტები

აქ მოსწავლეს მოეთხოვება საგნების გარკვეულ ჯგუფებად თანაბრად გადანაწილება (მაგალითად: სათამაშოების ყუთებში ჩალაგება) ან იმის დადგენა, თუ მაქსიმუმ რამდენი ნივთის დამზადებაა შესაძლებელი მოცემული მასალით, ისე რომ არასრული ნაწილი (ნაშთი) ყურადღების მიღმა დარჩეს.

მაგალითი: 1 პერანგის შეკერვას მუსკად 2 მეტრი ქსოვილი სჭირდება. მაქსიმუმ რამდენი ასეთი პერანგის შეკერვას შეძლებს მკერავი, თუ მას 11 მეტრი ქსოვილი აქვს?

A) 4 B) 5 C) 6 D) 10

4. ლოგიკური მსჯელობა და ვიზუალური აღქმა

ეს ნაწილი მოიცავს ამოცანებს, სადაც პასუხის გასაცემად საჭიროა ტექსტის შინაარსის კარგად გააზრება ან ნახაგზე მოცემული დეტალების დაკვირვება. ასევე შედის ისეთი ამოცანები, სადაც ცნობილია ორი ჯგუფის ჯამური რაოდენობა და მათ შორის სხვაობა, მოსწავლემ კი თითოეულის რაოდენობა უნდა გამოიყოს.

მაგალითი: ეზოში სულ 12 ბავშვი თამაშობს. გოგოების რაოდენობა 2-ით მეტია ბიჭების რაოდენობაზე. რამდენი გოგო თამაშობს ეზოში?

A) 5 B) 6 **C) 7** D) 10