III კლასი
მიმოხილვა, ფინალი

ტესტის **ჯამური ქულაა 100**. ტესტი შედგება **2 სავარჯიშოსგან** და მოიცავს **30 არჩევითპასუხიან დავალებას**. დავალებები ამოწმებს მოსწავლეთა **ტექსტის გააზრების, ლექსიკური მარაგის, გრამატიკული ცოდნისა და ანალიზის უნარებს**. ტესტის საკითხები შეესაბამება მესამე კლასის პროგრამას და მიზნად ისახავს მოსწავლეთა კითხვის, გაგება-გააზრებისა და ენობრივი ცოდნის შეფასებას.

I სავარჯიშო – ტექსტის გააზრება

საკითხების რაოდენობა: 10
თითოეული საკითხის ქულა: 4 ქულა
სავარჯიშოს ჯამური ქულა: 40 ქულა

პირველ სავარჯიშოში მოცემულია მოკლე მხატვრული ტექსტი, რომლის წაკითხვის შემდეგ მოსწავლემ უნდა უპასუხოს კითხვებს. დავალებები ამოწმებს, რამდენად შეუძლია მოსწავლეს ტექსტის შინაარსის სწორად გაგება, მნიშვნელოვანი დეტალების აღმოჩენა და მათი გააზრება.

მოსწავლემ უნდა შეძლოს ტექსტში მოცემული მოვლენების, პერსონაჟების ქცევის, მიზეზისა და შედეგის გააზრება. ზოგი კითხვა პირდაპირ ტექსტში მოცემულ ინფორმაციას ეხება, ზოგი კი მოითხოვს ანალიზსა და დასკვნის გამოტანას.

II სავარჯიშო – ლექსიკა, ფრაზეოლოგია და გრამატიკა

საკითხების რაოდენობა: 20
თითოეული საკითხის ქულა: 3 ქულა
სავარჯიშოს ჯამური ქულა: 60 ქულა

მეორე სავარჯიშო ამოწმებს მოსწავლეთა ენობრივ ცოდნას სხვადასხვა მიმართულებით. დავალებები მოიცავს სიტყვების მნიშვნელობის გააზრებას, სინონიმებისა და ანტონიმების ამოცნობას, სიტყვათა სტრუქტურის ანალიზს და გრამატიკული ფორმების სწორად გამოყენებას.

მოსწავლეებმა უნდა შეძლონ მოქმედების დროის ამოცნობა, სიტყვებში ხმოვანებისა და თანხმოვნების განსაზღვრა, სწორი ფორმის შერჩევა. ასევე არის დავალებები, რომლებიც ეხება ფრაზეოლოგიურ გამოთქმებს, ანდაზებსა და მათი მნიშვნელობის გაგება-გააზრებას.

მაგალითი:
რომელ წინადადებაშია ზმნა მომავალ დროში?

ა) ბავშვები თამაშობდნენ ეზოში ბ) ბავშვები თამაშობენ ეზოში
გ) ბავშვები ითამაშებენ ეზოში დ) ბავშვებმა ითამაშეს ეზოში

მაგალითი:
რომელი სიტყვებია საპირისპირო მნიშვნელობის?

ა) მაღალი – დაბალი ბ) სწრაფი – ჩქარი
გ) ლამაზი – მშვენიერი დ) პატარა – მცირე

მაგალითი:

რას ნიშნავს გამოთქმა „ხელი გაუწოდა“?

ა) ხელი ასწია **ბ) დახმარება გაუწია** გ) ხელი ჩამოართვა დ) ხელი დაუქნია