

VI კლასი

მეექვსე კლასის ტესტის ჯამური ქულაა 100. ტესტში წარმოდგენილია 6 სავარჯიშო და სულ 35 საკითხი. ტესტი შედგება არჩევითი სახეობის, დახურული ტიპის დავალებებისგან. ტესტის გამსვლელი ქულაა 35. ტესტი ამოწმებს მოსწავლის გრამატიკულ ცოდნას (არსებითი სახელი, ბრუნვები, რიცხვითი სახელები, ნაცვალსახელები, მზნა და მზნიშედა), ასევე ტექსტის გააზრების უნარს.

სავარჯიშო 1: არსებითი სახელი

ეს სავარჯიშო ამოწმებს მოსწავლის ცოდნას არსებითი სახელის შესახებ. მოსწავლემ უნდა შეძლოს საკუთარი და საერთო სახელების გარჩევა, ამოიცნოს მრავლობით რიცხვში მდგარი სიტყვა და განსაზღვროს, არის თუ არა წინადადებაში გრამატიკული შეცდომა. ასევე მოსწავლემ უნდა შეძლოს სწორად დაწერილი სიტყვების ამოცნობა.

სავარჯიშო არის 10 ქულიანი და შედგება 5 საკითხისგან, შესაბამისად თითოეული საკითხის ქულა არის 2.

მაგალითი:

რომელი სიტყვაა საკუთარი არსებითი სახელი?

- ა) ქალაქი ბ) თბილისი გ) მაღალი

სავარჯიშო 2: ბრუნვები

ეს ნაწილი ამოწმებს მოსწავლის ცოდნას ქართული ენის ბრუნვათა სისტემის შესახებ. მოსწავლემ უნდა იცოდეს, რომელ კითხვებს პასუხობს თითოეული ბრუნვა, ამოიცნოს ბრუნვის ნიშანი და სწორად განსაზღვროს, რომელ ბრუნვაში დგას არსებითი სახელი წინადადებაში.

სავარჯიშო არის 10 ქულიანი და შედგება 5 საკითხისგან, შესაბამისად თითოეული საკითხის ქულა არის 2.

მაგალითი:

რომელი ბრუნვა პასუხობს კითხვას „ვის? რას?“

- ა) სახელობითი ბ) მიცემითი გ) ვითარებითი

სავარჯიშო 3: რიცხვითი სახელი და მისი მართლწერა

ეს სავარჯიშო ამოწმებს მოსწავლის ცოდნას რიცხვითი სახელების შესახებ. მოსწავლემ უნდა შეძლოს რიცხვითი სახელის ამოცნობა, გაარჩიოს რაოდენობითი და რიგობითი რიცხვითი სახელები, განსაზღვროს გაურკვეველი რაოდენობის გამომხატველი სიტყვები და შეარჩიოს რიცხვითი სახელის სწორად დაწერილი ფორმა.

სავარჯიშო არის 10 ქულიანი და შედგება 5 საკითხისგან, შესაბამისად თითოეული საკითხის ქულა არის 2.

მაგალითი:

რომელი სიტყვა გამოხატავს საგანთა რიგითობას?

- ა) სამი ბ) მეხუთე გ) რამდენიმე

სავარჯიშო 4: ნაცვალსახელი

მეოთხე სავარჯიშო ამოწმებს მოსწავლის ცოდნას ნაცვალსახელების შესახებ. მოსწავლემ უნდა შეძლოს პირის, ჩვენებითი და კუთვნილებითი ნაცვალსახელების ამოცნობა და მათი სწორად გამოყენება წინადადებაში.

სავარჯიშო არის **15 ქულიანი** და შედგება **5 საკითხისგან**, შესაბამისად თითოეული საკითხის ქულა არის **3**.

მაგალითი:

რომელი სიტყვაა ჩვენებითი ნაცვალსახელი?

- ა) ეს ბ) ჩვენ გ) ვინ

სავარჯიშო 5: მზნა და მზნიმედა

ეს ნაწილი ამოწმებს მოსწავლის ცოდნას მზნისა და მზნიმედის შესახებ. მოსწავლემ უნდა შეძლოს განსაზღვროს, რომელი სიტყვა გამოხატავს მოქმედებას, რომელი არის მზნიმედა და რომელი სიტყვა პასუხობს კითხვას „რას შერება?“. ასევე მნიშვნელოვანია მზნიმედის ამოცნობა წინადადებაში.

სავარჯიშო არის **15 ქულიანი** და შედგება **5 საკითხისგან**, შესაბამისად თითოეული საკითხის ქულა არის **3**.

მაგალითი:

რომელი სიტყვაა მზნიმედა?

- ა) სწრაფად ბ) სირბილი გ) სწრაფი

სავარჯიშო 6: გექსტის გააზრება

ამ ნაწილში მოსწავლეს ეძლევა საინფორმაციო გექსტი, რომლის მიხედვითაც უნდა უპასუხოს შეკითხვებს. მოსწავლემ უნდა შეძლოს გექსტში მოცემული ინფორმაციის სწორად გააზრება, მთავარი ამრის განსაზღვრა და გექსტიდან ფაქტობრივი ინფორმაციის ამოცნობა. ეს ნაწილი ამოწმებს კითხვის გააზრებისა და ანალიზის უნარს.

სავარჯიშო არის **40 ქულიანი** და შედგება **10 საკითხისგან**, შესაბამისად თითოეული საკითხის ქულა არის **4**.

გესტის ბოლოს მოცემულია **ბონუს-სექცია**, რომელიც შეიცავს **5 შეკითხვას**, თითოეული შეფასებულია **5 ქულით**. ბონუს დავალებები მოიცავს ლექსიკურ საკითხებს, გამოთქმების მნიშვნელობას და ზოგად ენობრივ ცოდნას, რაც მოსწავლეს საშუალებას აძლევს დამატებითი ქულები მიიღოს და გესტში დაშვებული შეცდომები ნაწილობრივ აანამბლაუროს.