

## მე-6 კლასი

### ნაწილი I - გრამატიკა

- რომელია რთული წინადადება?
  - „ტყემ მოისხა ფოთოლი.“
  - „ვარსკვლავიც გაქრა და ირიჟრაჟა.“
  - „ბარაქიანი შემოდგომა დადგა“.
- წინადადების რა წევრია ხაზგასმული სიტყვა?

„ ისევ ფიქრობდა ტირიფი.“

  - შემასმენელი
  - ქვემდებარე
  - არც ერთი პასუხი არ არის სწორი
- რომელი დროის ზმნაა გამოყენებული წინადადებაში:

„შრიალებს მუხა ცაში აწვდილი“?

  - ახლანდელი
  - წარსული
  - მომავალი

### ნაწილი II - ლექსიკა /ფრაზეოლოგია

- რომელია ხაზგასმული სიტყვის სინონიმი:

„ბაბუამ ბალიშზე თავი დადო და დაეძინა.“

  - სარეცელი
  - სასთუმალი
  - საწოლი
- რომელია ხაზგასმული სიტყვის ანტონიმი:

„აღმოსავლურმა მუსიკამ დაიპყრო მსოფლიო.“

  - დასავლური
  - სასიამოვნო
  - ლირიკული
- ახსენით ფრაზეოლოგიზმი: „წელში წყდება“
  - წელს უფრთხილდება
  - ბევრს შრომობს
  - ძინავს

### ნაწილი III - წაკითხულის გააზრება

#### კაჭკაჭი და მწყემსი

ერთხელ არწივი მაღალ კლდეზე იჯდა. ბატკანი დაინახა, დააცხრა და ჰაერში აიტაცა. ეს რომ კაჭკაჭმა დაინახა, შეშურდა და გადაწყვიტა არწივისთვის მიეზამა: შურდულივით გამოქანდა და ბატკანს ეძგერა. ბევრი ექაჩა, ფრთები უტყლამუნა, მაგრამ ძვრა ვერ უყო. ამასობაში მწყემსმაც მოუსწრო, კაჭკაჭს განზრახვას მიუხვდა, შეიპყრო, ფრთები შეაჭრა და ბავშვებს გასართობად მიჰგვარა.

\_\_\_ ეს რა ფრინველია?\_\_\_ იკითხეს ბავშვებმა.

\_\_\_ მე რომ მკითხოთ, კაჭკაჭია, მაგას რომ ჰკითხოთ, არწივი \_\_\_ მიუგო მამამ.

7. ნაწარმოების პერსონაჟები არიან:

- ა) კაჭკაჭი და მწყემსი.                      ბ) მწყემსი და ბავშვები.  
გ) მწყემსი, ბავშვები, არწივი, კაჭკაჭი.

8. რამ გაიტაცა ბატკანი?

- ა) არწივმა                                      ბ) კაჭკაჭმა                                      გ) მონადირემ

9. რას შეშურდა არწივის ძლიერების?

- ა) კაჭკაჭს                                      ბ) ძერას                                      გ) არწივის მეგობარს

10. „შურდულივით გამოქანდა“ იგივეა, რაც:

- ა) გადმოვარდა                              ბ) სწრაფად ჩაფრინდა                              გ) გაითამაშა