ფინალური ტესტის მიმოხილვა

2026 წლის შემოდგომის სეზონი

XI-XII კლასები

ფინალური ტური · 15 ნოემბერი

შემდეგი ნაბიჯი ფინალია! გელოდებით 15 ნოემბერს. გისურვებთ წარმატებას!

ძვირფასო მშობლებო,

წინამდებარე მიმოხილვაში აღწერილია კინგსის მშობლიური ენის ოლიმპიადის ფინალური ტურის ტესტი XI-XII კლასების მოსწავლეებისთვის: მისი სტრუქტურა, სავარჯიშოების ტიპები და შეფასების წესი. თითოეულ სავარჯიშოს ახლავს განმარტება, თუ რა უნარს ამოწმებს იგი, და ამოხსნილი მაგალითები.

მნიშვნელოვანია: მაგალითები ფინალური ტესტიდან არ არის აღებული. ისინი მხოლოდ შეკითხვების ტიპის გასაცნობად შეიქმნა, ამიტომ ფინალურ ტესტში სხვა ტექსტი და სხვა შეკითხვები იქნება.

ტესტის სტრუქტურა

ტესტი ორი სავარჯიშოსგან შედგება, მოიცავს **30 შეკითხვას** და ფასდება **100 ქულით**. ყველა შეკითხვა დახურული ტიპისაა: ოთხი სავარაუდო პასუხიდან (ა, ბ, გ, დ) სწორია **მხოლოდ ერთი**.

სავარჯიშო	შეკითხვა	ქულა თითოეულზე	ჯამური ქულა
I. ტექსტის გააზრება	10	4	40
II. ლექსიკა, ფრაზეოლოგია და გრამატიკა	20	3	60
სულ	**30**	**–**	**100**

I სავარჯიშო

I ტექსტის გააზრება

10 შეკითხვა · თითოეული 4 ქულა · სულ 40 ქულა

მოცემულია ვრცელი, ტერმინებით დატვირთული ისტორიული ტექსტი. მოსწავლე ტექსტს კითხულობს და 10 შეკითხვას პასუხობს. შეკითხვების უმეტესობა ტექსტში მოცემულ ფაქტებსა და ცნებებს ეხება, ბოლო ორი კი მოვლენების ანალიზსა და შეფასებას მოითხოვს.

რას ამოწმებს: რთული ტექსტის სიღრმისეულ გააზრებას, ტერმინების კონტექსტში გაგებას, ინფორმაციის ანალიზსა და შეფასებას. ეს უნარები მოსწავლეს ეროვნული გამოცდებისთვის მზადებაშიც გამოადგება.

ამოხსნილი მაგალითი · ფინალურ ტესტში ტექსტი უფრო ვრცელია და მას 10 შეკითხვა ახლავს.

ივერთა მონასტერი ათონის მთაზე

X საუკუნის მიწურულს საბერძნეთში, ათონის მთაზე, ქართველმა ბერებმა ივერთა მონასტერი დააარსეს. მონასტერი მალე ქართული მწიგნობრობის უმნიშვნელოვანეს კერად იქცა: აქ მოღვაწე ექვთიმე და გიორგი ათონელებმა ბერძნულიდან მრავალი თხზულება თარგმნეს. მათი ნაშრომების წყალობით ქართველი მკითხველი იმდროინდელ ბიზანტიურ აზროვნებას მშობლიურ ენაზე ეცნობოდა, ქართული სალიტერატურო ენა კი ახალი ცნებებითა და გამოთქმებით მდიდრდებოდა.

ფაქტობრივი შეკითხვა **სად დაარსდა ივერთა მონასტერი?**

- ა) იერუსალიმში
- **ბ) ათონის მთაზე** ✓
- გ) სინას მთაზე
- დ) კონსტანტინოპოლში

სწორი პასუხი: ბ. ტექსტის პირველ წინადადებაში წერია, რომ მონასტერი საბერძნეთში, ათონის მთაზე, დაარსდა.

სამსჯელო შეკითხვა **ტექსტის მიხედვით, რა მნიშვნელობა ჰქონდა ათონელთა მთარგმნელობით მოღვაწეობას ქართული ენისთვის?**

- ა) ქართული ენა ბერძნულმა ჩაანაცვლა
- ბ) შეიცვალა ქართული დამწერლობა
- **გ) სალიტერატურო ენა ახალი ცნებებითა და გამოთქმებით გამდიდრდა** ✓
- დ) თარგმანებს ენაზე გავლენა არ მოუხდენია

სწორი პასუხი: გ. ტექსტის ბოლო წინადადების მიხედვით, თარგმანების წყალობით ქართული სალიტერატურო ენა ახალი ცნებებითა და გამოთქმებით მდიდრდებოდა.

II სავარჯიშო

II ლექსიკა, ფრაზეოლოგია და გრამატიკა

20 შეკითხვა · თითოეული 3 ქულა · სულ 60 ქულა

20 შეკითხვა სამ მიმართულებას აერთიანებს: სიტყვის მნიშვნელობას (ლექსიკა), ხატოვან გამოთქმებსა და ანდაზებს (ფრაზეოლოგია) და ენის წესებს (გრამატიკა). შეკითხვები ერთმანეთისგან დამოუკიდებელია და I სავარჯიშოს ტექსტს არ უკავშირდება.

რას ამოწმებს: სიტყვათა მარაგს, ხატოვანი გამოთქმების გაგებასა და ენის წესების პრაქტიკულ ცოდნას. გამართული მეტყველება და წერა მოსწავლეს ყველა საგანში ეხმარება.

ლექსიკა და მართლწერა	რთული სიტყვების (კომპოზიტებისა) და ზმნური ფორმების მართლწერა
ფრაზეოლოგია	ანდაზების გააზრება
გრამატიკა	წინადადების წევრთა შეწყობა, მსაზღვრელ-საზღვრულის ბრუნება, ზმნის პირი და რიცხვი, კავშირები და ნაწილაკები, წინადადების სახეები, სასვენი ნიშნები

ამოხსნილი მაგალითები

სინტაქსი **ჩამოთვლილთაგან რომელია რთული თანწყობილი წინადადება?**

ა) მზე ჩავიდა და ქუჩებში ფარნები აინთო. ✓

ბ) როცა მზე ჩავიდა, ქუჩებში ფარნები აინთო.

გ) მზის ჩასვლის შემდეგ ქუჩებში ფარნები აინთო.

დ) საღამოს ქუჩებში ფარნები აინთო.

სწორი პასუხი: ა. ორი თანასწორუფლებიანი მარტივი წინადადება კავშირით „და“ არის გაერთიანებული. „ბ“ ვარიანტი რთული ქვეწყობილი წინადადებაა, „გ“ და „დ“ კი მარტივი.

პუნქტუაცია **რომელ წინადადებაშია მძიმე სწორად დასმული?**

ა) ძვირფასო მეგობრებო გილოცავთ გამარჯვებას!

ბ) ძვირფასო, მეგობრებო გილოცავთ გამარჯვებას!

გ) ძვირფასო მეგობრებო გილოცავთ, გამარჯვებას!

დ) ძვირფასო მეგობრებო, გილოცავთ გამარჯვებას! ✓

სწორი პასუხი: დ. მიმართვა („ძვირფასო მეგობრებო“) წინადადების დანარჩენი ნაწილისგან მძიმით გამოიყოფა.

ფრაზეოლოგია **რას ნიშნავს რუსთაველის აფორიზმი: „რასაცა გასცემ, შენია; რას არა, დაკარგულია“?**

ა) ქონება უნდა დაზოგო

ბ) სხვისთვის გაღებული სიკეთე ადამიანის ნამდვილი საუნჯეა ✓

გ) დაკარგულ ნივთს ვეღარ იპოვი

დ) გაცემა ყოველთვის ზარალია

სწორი პასუხი: ბ. აფორიზმის მიხედვით, ადამიანს ნამდვილად ის რჩება, რასაც სხვებისთვის გაიღებს.

რჩევები ფინალისთვის

მოსწავლეს

1. ჯერ ყურადღებით წაიკითხე ტექსტი, შემდეგ კი შეკითხვები. პასუხის არჩევამდე ტექსტს კიდევ ერთხელ გადახედე.
2. წაიკითხე ოთხივე სავარაუდო პასუხი და მხოლოდ ამის შემდეგ აირჩიე სწორი.
3. თუ შეკითხვა რთული გეჩვენება, გადადი შემდეგზე და მას ბოლოს დაუბრუნდი.
4. ბოლოს გადაამოწმე, რომ ყველა შეკითხვაზე მხოლოდ ერთი პასუხი გაქვს მონიშნული.

მშობელს

- ფინალის წინა დღეს მოსწავლეს ახალი მასალით ნუ გადატვირთავთ. საკმარისია, ეს მიმოხილვა ერთად გადაათვალიეროთ და მაგალითები განიხილოთ.
- იზრუნეთ, რომ მოსწავლემ კარგად გამოიძინოს და ფინალს მშვიდად, კარგ განწყობაზე შეხვდეს.
- შეახსენეთ, რომ ფინალში გასვლა უკვე წარმატებაა, ტესტზე კი მთავარია ყურადღება და სიმშვიდე.

მშობლიური ენის ოლიმპიადის ფინალური ტური 15 ნოემბერს გაიმართება.

გისურვებთ წარმატებას!